

Leia para Seu Filho!

Leia para seu filho com frequência
São vinte minutos ao luar
E vinte minutos sob o sol
Vinte minutos à moda antiga
Vinte minutos novos em folha
Leia para seu filho com frequência
E...

Seu filho lerá para você

(adaptado de Read to Your Bunny por Rosemary Wells)

Worcester Public Libraries:

Biblioteca central - Main Library
Salem Square
508.799.1655

Great Brook Valley Branch (filial):
87 Tacoma Street
508.799.1729

Greendale Branch (filial):
470 W. Boylston Street
508.799.1687

Guia para os pais para literatura infantil na internet:
www.acs.ucalgary.ca/~dkbrown/

The Worcester Public Schools is an Equal Opportunity/Affirmative Action Employer/Educational Institution and does not discriminate regardless of race, color, gender, age, religion, national origin, marital status, sexual orientation, disability, or homelessness. The Worcester Public Schools provides equal access to employment and the full range of general, occupational and vocational education programs. For more information relating to Equal Opportunity/Affirmative Action contact Stacey DeBoise Luster, Human Resource Manager, 20 Irving Street, Worcester, MA 01609. 508-799-3020. Please call the main office at the school if you would like this document translated into a language other than English. Por favor, contate a secretaria central da escola caso deseje que este documento seja traduzido para o português. Por favor, llame a la oficina central de la escuela si usted desea que este documento sea traducido al español. Ju lutem telefononi zyren qendrore te shkolles ne se deshironi ta kini kete dokument te perkthyer ne nje gjuhe tjeter pervec Anglishtes Xin gjoj dijen thojat cho van phong nha truong neu quy vi muon tai lieu nay duoc dich ra mot ngon ngu khac hon tieng Anh



ESCOLAS PÚBLICAS DE WORCESTER

Dicas de Leitura para as Famílias



LEITURA

PLANTANDO SEMENTES DO CONHECIMENTO

Bebês e Crianças

De recém nascidos até 2 anos de idade

Nunca é cedo demais para começar a ler para seu filho. Bebês adoram ouvir a voz dos pais, mesmo que eles não consigam entender as palavras. Eles absorvem a língua e a atenção.

Não se preocupe! Tudo bem se o seu filho...

- morde livros ou os manuseia de forma indelicada. Bebês tratam livros como brinquedos.
- rapidamente perde interesse ou se distrai facilmente quando você lê. Pule para uma pagina favorita.
- quer ler a mesma estória várias vezes. Crianças aprendem através de repetição.
- mostra pouco interesse na leitura. Deixe o livro de lado e deixe que seu filho escolha outro.

Como você pode ajudar...

- leia em voz alta para um bebê pequeno por apenas alguns minutos por vez. Leia um pouco mais à medida que seu bebê ou sua criança tiver vontade de ouvir.
- aponte para coisas em livros com desenhos e diga o nome delas
- a medida que seu filho aprende a falar, peça que ele “aponte e diga”.
- agende tempo a cada dia para leitura e a faça parte da rotina de quando seu filho vai dormir
- recite poemas infantis e cante músicas. Rimas ajudam a desenvolver o sentido que uma criança pequena tem para a língua
- leve crianças para a biblioteca ou a livraria para a hora de ouvir estórias.

Sugestões de livros

Escolha...

- livros de pano, vinil ou papelão que sejam duráveis para bebês.
- livros com objetos familiares fáceis de nomear.
- estórias simples a respeito das experiências diárias de uma criancinha.
- uma coleção de poemas infantis como, por exemplo, Mother Goose.

Crianças em Idade Pré-escolar

De 3 a 5 anos de idade

Crianças em idade pré-escolar estão conscientes sobre impressos no mundo a sua volta e no papel. Eles podem fingir ler seus livros favoritos. Essa “leitura fingida” ajuda a preparar o campo para a leitura verdadeira e ajuda as crianças a começar a seu próprio respeito como leitoras.

Não se preocupe! Está tudo bem se seu filho...

- faz muitas perguntas quando você lê; crianças aprendem ao falar sobre livros.
- não se senta quieta para uma estória. Algumas crianças ouvem melhor quando fazendo desenhos ou brincando com um brinquedo.
- escreve letras ou palavras ao contrário. Crianças em idade pré-escolar ainda estão se orientando.
- prefere informações em vez de livros de estórias. Algumas crianças preferem!

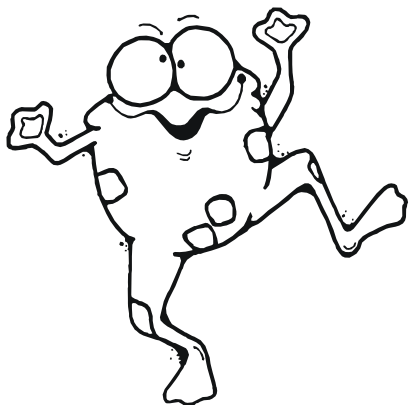
Como você pode ajudar...

- encoraje seu filho a participar enquanto você lê. Pause para deixar que ele preencha uma palavra que rima ou uma frase que se repete: “I’ll huff and I’ll puff...” (da estória dos 3 porquinhos, em inglês).
- faça perguntas de respostas abertas, tal como “O que você acha que vai acontecer agora?” ou “Por que você acha que ele fez aquilo?”.
- mova seus dedos embaixo das palavras à medida que você lê em voz alta. Isto ajuda crianças em idade pré-escolar a associar palavras escritas às palavras faladas.
- se seu filho mostra interesse em aprender as letras do alfabeto, faça o apontar para as letras que ele conhece.

Sugestões de livros

Escolha...

- livros de conceitos, tal como, livros de números e de abecedário.
- livros modelos com rimas e repetições.
- estórias simples com enredos previsíveis.
- livros de figuras para informações.



Crianças Que Logo Serão Leitoras

Do pré-jardim-de-infância até a 1a série

Crianças logo serão leitoras quando souberem a maioria das letras do alfabeto e alguns de seus sons. Eles podem perguntar “Isto diz bota?” e apontar para uma palavra no livro que começa com a letra “b”. Elas podem recontar a estória em mais detalhes e podem usar linguagem típica de livros tal como “Era uma vez”.

Não se preocupe! Tudo bem se o seu filho...

- pareça estar nesse estágio de quase leitura por algum tempo.
- escreve letras ou palavras que você não consegue decifrar. Peça a seu filho para lê-las a você
- mistura letras que se parecem.

Como você pode ajudar...

- encoraje seu “leitor logo a ser” sem pressão, deixando que ele escolha o material de leitura.
- reforce nomes e sons de letra de forma lúdica. Brinque “ Eu vejo uma coisa que começa com o som de “p”...”; ou façam juntos uma lista de palavras que seu filho conheça que comecem com o som de “m”.
- vá a lugares e faça coisas com seu futuro leitorzinho. Conhecimento e experiências ajudam crianças a entender palavras que elas estarão lendo em breve.
- tenha bastante papel, crayons e lápis imediatamente disponíveis para que seu filho use e um lugar para exibir seus desenhos e o que ele escreve.
- se seu filho está escrevendo seu nome em letra de forma, vá à biblioteca para que ele pegue seu próprio cartão da biblioteca.

Sugestões de livros

Escolha...

- livros de desenhos com estórias mais sofisticadas
- livros de poemas e com rimas para reforçar padrões de palavras
- livros fáceis de ler com palavras que seu filho consegue reconhecer e ler.
- livros de informações em figuras ou revistas para adicionar ao conhecimento de seu filho.

Leitores Iniciantes

Do jardim-de-infância até a 2a série

Iniciantes se atrapalham com palavras que eles não conhecem, fazendo os sons das letras nas palavras ou adivinhando através de seu uso nas frases. Crianças nesta fase do desenvolvimento da habilidade de leitura precisam sentir progresso e muitas vezes aprendem melhor através da repetição. Depois de reler uma frase ou um livro simples, elas reconhecerão mais das palavras e lerão com mais fluência.

Não se preocupe! Tudo bem se o seu filho...

- não percebe ou corrija todos os erros
- lê sem expressão. Quando seu filho superar as palavras e se concentrar no significado, a expressão seguirá.
- faz erros lógicos de soletração. Iniciantes soletram palavras do modo com as ouvem.

Como você pode ajudar...

- deixe seu filho gradualmente compartilhar parte da leitura em voz alta. Você lê uma frase, parágrafo ou página, aí é a vez do seu filho. Continue você mesmo se seu iniciantezinho pareça cansado ou desencorajado, de forma que a leitura seja agradável, e não somente um trabalho difícil.
- se o seu filho não consiga ler certa palavra, sugira pular a palavra, ler o resto da frase, e decidir que palavra faça sentido.
- deixe notas para seu filho descobrir e ler na geladeira, na sua mochila ou no seu travesseiro.
- leve seu novo leitor para a biblioteca para levar livros para casa com freqüência.

Sugestões de livros

Escolha...

- livros que devem ser lidos em voz alta com enredos mais intensos e vocabulários mais sofisticados.
- livros fáceis de ler que seu filho pode ler sozinho.
- vários gêneros, incluindo não-ficção e poesia.

